

# Advies conceptnota decreet leersteun

---

Het M-decreet is een wet over het onderwijs. Hierdoor kunnen leerlingen met een handicap naar een gewone school gaan. Leerlingen met en zonder handicap volgen er samen les. Dit noemen we **inclusief onderwijs**.

Maar er zijn nog een aantal moeilijkheden met inclusief onderwijs. In sommige scholen weten ze nog niet genoeg hoe ze leerlingen met een handicap kunnen ondersteunen. Daarom wordt het M-decreet vervangen door een nieuwe wet. Dit is het **decreet leersteun**.

Deze wet (decreet leersteun) is er nog niet. Enkel de plannen voor de nieuwe wet zijn er op dit moment. NOOZO geeft advies over de plannen voor de nieuwe wet.

## 1. Inclusief onderwijs

---

Het VN-Verdrag handicap vraagt dat het onderwijs inclusief wordt. Nu gaan leerlingen met een handicap vaak naar een aparte school (het buitengewoon onderwijs). Dit moet beter. De overheid moet ervoor zorgen dat meer leerlingen met een handicap naar een gewone school kunnen.

NOOZO vraagt dat de minister een plan maakt voor inclusief onderwijs.  
Dit plan moet ook gaan over de toekomst.  
Hoe moet het onderwijs er binnen 10 jaar of 20 jaar uitzien?  
NOOZO wil dat er inclusief onderwijs komt.  
We willen dat leerlingen met een handicap naar gewone scholen gaan.

## **2. Ouders en leerlingen**

---

De school moet ervoor zorgen dat ouders en leerlingen ook een stem hebben.

Ouders en leerlingen kunnen vertellen welke aanpassingen nodig zijn.  
Of wat er kan helpen om beter les te volgen.

NOOZO vindt dat er ook brugfiguren moeten zijn.  
Zij ondersteunen de ouders en leerlingen om met de school en leerkrachten te praten.

## **3. Toegankelijke scholen**

---

Scholen moeten beter toegankelijk zijn.  
Leerlingen met een handicap op een goede manier les volgen op school.

Dit gaat over goede gebouwen.  
Er moeten klaslokalen zijn waar je vlot binnen kan.  
Of ze moeten voldoende stil kunnen zijn.  
Zo kunnen ook leerlingen met autisme er fijn les volgen.

Een toegankelijke school gaat ook over de manier van les volgen.  
Wij willen dat leerkrachten lessen maken waarbij ze van bij het begin rekening houden met leerlingen met een handicap.  
Zo zijn er minder aanpassingen nodig.

## 4. Gewoon onderwijs

---

Leerkrachten zullen zelf extra lessen krijgen.  
Zo leren ze om leerlingen met een handicap te ondersteunen.  
NOOZO vindt dit goed.

Sommige scholen weten nog niet goed welke aanpassingen ze moeten doen voor leerlingen met een handicap.  
Voor deze scholen komt er extra begeleiding.  
Een organisatie (de pedagogische begeleidingsdienst) komt de school helpen om leerlingen beter te ondersteunen.  
Dit vindt NOOZO goed.  
Deze organisatie komt pas wanneer de leerlingen niet goed scoren op toetsen.  
Maar NOOZO wil dat de pedagogische begeleidingsdienst (PBD) komt wanneer er problemen zijn.  
En niet enkel wanneer de examens van leerlingen slecht zijn.  
Ouders moeten ook kunnen laten weten wanneer er problemen zijn met de school.  
Dan kan de PBD de leerkrachten helpen.  
Daarom weigeren ze een leerling om er les te volgen.

Door de nieuwe wet kunnen de leerkrachten beslissen of een leerling met een handicap naar hun school mag.  
Dit vindt NOOZO niet goed.

## 5. Leersteun

---

Leerlingen met een handicap krijgen ondersteuning om les te kunnen volgen in een gewone school.

In de nieuwe plannen zal de ondersteuner voor een leersteuncentrum werken.  
Een leersteuncentrum kan een afdeling zijn van een school, of een school voor buitengewoon onderwijs.  
Wij willen dat het leersteuncentrum losstaat van een school.

De job van ondersteuner zal verbeteren.  
Ze krijgen meer zekerheid.  
We vinden dit goed.  
Zo komen er meer en betere ondersteuners.

Er moet genoeg budget zijn om ondersteuning te bieden.  
Nu is er niet voldoende geld.  
Sommige leerlingen krijgen daardoor te weinig ondersteuning.

Elke school zal kunnen kiezen  
met welk leersteuncentrum ze samenwerkt.  
Soms is een leersteuncentrum meer gespecialiseerd  
in leerlingen met een bepaalde handicap.  
Daarom willen we dat ouders  
mee kunnen beslissen over welk leersteuncentrum  
ondersteuning biedt.

In het buitengewoon onderwijs krijgen leerlingen  
kinesithérapie of logopedie op school.  
Wij vinden dat dit ook moet kunnen  
voor leerlingen in een gewone school.

## **6. Buitengewoon onderwijs**

---

NOOZO wil dat er meer kansen komen  
voor leerlingen met een handicap  
om naar gewone scholen te gaan.

De scholen buitengewoon onderwijs  
krijgen hulp om betere lessen aan te bieden.  
Dit is goed voor de leerlingen die er nu les volgen.  
Maar NOOZO wil niet dat het buitengewoon onderwijs  
altijd blijft groeien.  
Er moet meer inclusief onderwijs komen.